



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz_research



09915929262

تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)

با مجوز وزارت صحت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران‌تدبیرساز

پرسشنامه سنجش اثربخشی دوره‌های آموزش مجازی

دانشجوی گرامی؛ با سلام و احترام

لطفاً پس از تکمیل اطلاعات خواسته شده، نسبت به پاسخ‌دهی به سؤالات اقدام فرمائید.

سنوات تدریس دروس مجازی:

دانشکده:

رتبه علمی:

جنسیت: مرد زن

خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	مواد آموزشی
					۱. در تهیه مواد آموزشی، علایق و نیازهای دانشجویان مد نظر قرار گرفته است.
					۲. مواد آموزشی از کیفیت مطلوب برخوردار است.
					۳. منابع توصیه شده و کتب درسی برای درک مطالب با یکدیگر مرتبط‌اند.
					۴. امکان مرور اطلاعات قبلی وجود دارد.
					۵. دسترسی به مواد آموزشی به سادگی میسر است.
					فعالیت‌های یاددهی _ یادگیری
					۱. آموزش مجازی امکان تعامل دانشجویان با اساتید را فراهم می‌کند.
					۲. آموزش مجازی امکان تعامل دانشجویان با یکدیگر را فراهم می‌کند.
					۳. از تصاویر، انیمیشن و سایر روش‌های چندرسانه‌ای برای ارائه حقایق و یادگیری مفاهیم استفاده شده است.
					۴. فعالیت‌های درسی (تمرین‌ها، پرسش‌ها و پژوهش‌ها) دانشجو را در فرآیند یادگیری درگیر می‌کند
					۵. از فعالیت‌های متنوع (مانند کنفرانس‌های رایانه‌ای و بحث و گفتگوی آنلاین) برای افزایش تعامل و یادگیری استفاده شده است.
					۶. زمان انجام و ارائه تکالیف مشخص شده است.
					۷. سبک ارائه مطالب آموزشی به دانشجویان و نحوه اداره کلاس مطلوب است.
					۸. آموزش مجازی تسهیم دانش را تسهیل می‌نماید.
					۹. روش‌های تدریس اساتید متناسب با دروس مورد تدریس می‌باشد.
					۱۰. بین برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی گروه و نیازهای دانشجویان تناسب وجود دارد.



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz_research



09915929262

تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

انگیزه

۱. از اینکه برای یادگیری از فضای مجازی استفاده می‌کنم خوشحالم.

۲. برای ادامه این دوره در نیمسال بعدی انگیزه زیادی دارم.

۳. این دوره شرایط لازم برای یادگیری بیشتر من فراهم می‌کند.

۴. اگر امکان انتقال من به دوره‌های حضوری میسر باشد این کار را انجام می‌دهم.

طراحی صفحات

۱. مواد آموزشی به صورت گویا و واضح ارائه شده‌اند.

۲. نحوه ارائه مطالب جذاب می‌باشد.

۳. فرم ظاهری صفحات منظم و مناسب است.

۴. مطالب مهم به صورت مناسب مورد تاکید قرار گرفته‌اند.

۵. انیمیشن، دیاگرام، جداول و اشکال بطور مناسب در محتوا قرار گرفته است.

۶. برای نشان دادن متن‌ها بطور مستمر از قاب‌ها و چارچوب‌های مناسب استفاده شده است.

۷. اندازه و نوع حروف بکار گرفته شده مناسب می‌باشد.

انعطاف پذیری

۱. امکان دسترسی به آموزش مجازی در مکان‌های مختلف میسر است.

۲. امکان دسترسی به آموزش مجازی در ساعات مختلف وجود دارد.

۳. در آموزش مجازی علائق دانشجویان لحاظ می‌گردد.

۴. در آموزش مجازی تفاوت‌های فردی دانشجویان مورد توجه قرار می‌گیرد.

۵. امکان پیشرفت دانشجویان بر حسب توانایی‌هایشان وجود دارد.

محتوا

۱. محتوای ارائه شده در ترغیب و ایجاد انگیزه در دانشجویان تاثیرگذار می‌باشد.

۲. محتوای ارائه شده با دانش و تجربیات پیشین دانشجو مرتبط است.

۳. محتوای ارائه شده به روز و معتبر می‌باشد.



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz_research



09915929262

تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

					۴. محتوا از نظم و توالی منطقی برخوردار است.
					۵. محتوای ارائه شده در حد محتوای دوره‌های حضوری می‌باشد.
					۶. برای سازماندهی محتوا از عناوین اصلی و فرعی استفاده شده است.
					۷. حجم محتوا با تعداد واحدهای درسی تناسب و همخوانی دارد.
					۸. محتوای دروس مرتبط با موضوع و منطبق با نیازمندی‌ها است.
					۹. برای ارائه اطلاعات جدید از مثال‌ها و نمونه‌های زیادی استفاده شده است.
					۱۰. محتوای دوره فرصت‌هایی برای گفتگو و مباحثه در طول درس ایجاد می‌کند.
					میزان حجم کاری
					۱. حجم محتوای موجود با زمان لازم برای مطالعه آن هماهنگی دارد.
					۲. سرعت ارائه مطالب متناسب است.
					۳. میزان کار خواسته شده به اندازه و منطقی است.
					۴. زمان اختصاص داده شده به دروس با میزان سختی آن‌ها تناسب دارد.
					۵. تعداد تکالیف با سطح دوره متناسب است.
					بازخورد
					۱. بازخوردهای ارائه شده دربردارنده اطلاعات کافی می‌باشد.
					۲. ارائه بازخوردها به صورت مستمر می‌باشد.
					۳. در طول دوره آموزش مجازی، بازخوردهای سازنده و مرتبط برای یادگیری بهتر در نظر گرفته می‌شود.
					۴. ارائه بازخوردها همواره به موقع می‌باشد.
					کمک‌رسانی
					۱. امکان دسترسی مجازی به اساتید برای راهنمایی و رفع اشکال دانشجویان وجود دارد.
					۲. امکان دسترسی مجازی به پشتیبان فنی جهت حل مشکلات مرتبط با فناوری وجود دارد.
					۳. جلسات حضوری برای رفع مشکلات درسی برگزار می‌گردد.
					۴. فرصت‌های زیادی برای ملاقات حضوری استاد وجود دارد.



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz_research



09915929262

تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم افزارهای مدیریت



ایران تز تدبیرساز

					۵. دانشجویان در ارتباط با مسائل شخصی (تأمین هزینه، پشتیبانی مشاوره‌ای و ...) پشتیبانی می‌شوند.
					ارزشیابی
					۱. فرآیند ارزشیابی متناسب با محتوای ارائه شده است.
					۲. از روش‌های متنوعی برای ارزیابی یادگیری دانشجویان (کوئیز، کارهای نوشتاری، ارائه‌های شفاهی و ...) استفاده می‌شود.
					۳. روش‌های ارزیابی متناسب با هدف‌های برنامه است.
					۴. دانشجویان می‌توانند میزان پیشرفت خود را ارزشیابی کنند.
					۵. فرآیند ارزشیابی شامل سنجش کار فردی دانشجویان است.
					۶. فرآیند ارزشیابی شامل سنجش کارگروه است.
					۷. فرآیند ارزشیابی باعث برانگیخته شدن یادگیری می‌شود.
					۸. انتظارات و معیارهای واضحی برای انجام تکالیف وجود دارد.
					۹. روش‌های ارزشیابی و نمره‌دهی درس‌ها واضح و روشن است.
					۱۰. از آموخته‌های دانشجویان در طول ترم ارزیابی به عمل آمده و به طور مستمر بر پیشرفت دانشجویان نظارت می‌شود.