



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

**تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)**

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران‌تذتدبیرساز

**پرسش‌نامه تعیین نقاط ضعف، قوت، تهدید و فرصت‌های موجود در یادگیری الکترونیکی****سوالات مربوط به اطلاعات جمعیت شناختی:**جنس: مرد  زن سابقه خدمت: ۱ تا ۵ سال  ۵ تا ۱۰ سال  ۱۰ تا ۲۰ سال  ۲۰ سال به بالا سن: ۲۰ تا ۳۰ سال  ۳۰ تا ۴۰ سال  ۴۰ تا ۵۰ سال  ۵۰ تا ۶۰ سال نوع مدرسه: خصوصی  دولتی 

بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	سوالات مربوط به تعیین نقاط ضعف موجود در راستای یادگیری الکترونیکی
					۱ عدم فرهنگ حمایت‌کننده از یادگیری الکترونیکی در مراکز
					۲ آشنا نبودن فراگیران و مدرسان با زبان انگلیسی
					۳ ملزم نبودن به دانستن سیستم‌های رایانه‌ای
					۴ عدم قدردانی از مدرسان برای آموزش الکترونیکی به دانش‌آموزان
					۵ دسترسی محدود یا ارتباطات محدود دانشجویان با مدرسان در یادگیری الکترونیکی
					دسترسی کم مدرسان و دانش‌آموزان به رایانه در مراکز
					۶ پیچیده بودن تلفیق یادگیری الکترونیکی با آموزش کلاسی
					۷ کیفیت پایین دوره‌های یادگیری الکترونیکی
					۸ متناسب نبودن آموزش‌های الکترونیکی با محتوای دروس
					۹ نگرش‌های منفی معلمان / بی‌میلی به پذیرش فناوری‌های جدید
					۱۰ دانش کم دانش‌آموزان درباره رایانه و مهارت‌های رایانه‌ای
					۱۱ عدم اعتبار حرفه‌ای تدریس در آموزش‌های الکترونیکی برای مدرسان
					۱۲ شناخته نبودن وظایف مدرسان در زمینه طراحی و تولید دوره‌افزار یا درس الکترونیکی



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

**تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)**

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران‌تدبیرساز

۱۳ عدم اطلاع از چگونگی دریافت حمایت در زمینه رفع مشکلات فنی کار با فناوری

۱۴ عدم اعطای پاداش و تسهیلات تشویقی لازم به مدرسان برای مشارکت

۱۵ عدم حمایت کافی از طرف همکاران

**سوالات مربوط به تعیین نقاط قوت موجود در راستای یادگیری الکترونیکی:**

۱۶ مشارکت مدرسان در آموزش های الکترونیکی

۱۷ دارا بودن مهارت های ارتباطی قوی

۱۸ اعتماد به نفس و توانایی برای مشارکت در یادگیری الکترونیکی

۱۹ پشتیبانی و تشویق از سوی رئیس گروه یا رئیس مرکز

۲۰ احساس راحتی با فناوری

۲۱ سهولت استفاده از رایانه

تمایل به درگیر شدن با کار با فناوری های آموزشی جدید

۲۲ تمایل به صرف وقت برای یادگیری مهارت های لازم در زمینه آموزش الکترونیکی

۲۳ فراهم نمودن تجهیزات لازم برای آموزش در دوره های الکترونیکی

**سوالات مربوط به تعیین تهدید های موجود در راستای یادگیری الکترونیکی:**

25 وجود آموزش های لازم درباره دوره های یادگیری الکترونیکی از طرف مرکز

26 وجود اعتبار حرفه ای تدریس در آموزش های الکترونیکی برای مدرسان

27 اعتباربخشی به وسیله مؤسسات اعتبار بخشی به آموزش های الکترونیکی

28 مؤثر بودن در پیشرفت حرفه ای معلمان

29 وجود اعتبار پژوهشی تشویقی برای مواد یا هزینه های صرف شده برای یادگیری الکترونیکی

۳۰ اقدامات کافی مسئولان برای توجیه مدرسان به منظور مشارکت

۳۱ برگزاری دوره های کارآموزی مناسب برای مدرسان از سوی مسئولان مدارس



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

**تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)**

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	سوالات مربوط به تعیین فرصت‌های موجود در راستای یادگیری الکترونیکی:
					زیرساخت محدود برای پشتیبانی استفاده از فناوری برای یادگیری الکترونیکی
					32 هزینه‌های بالای ایجاد و توسعه برنامه‌های یادگیری الکترونیکی
					25 ماهیت عملی داشتن برخی دوره‌های آموزشی و ارائه نشدن آن به صورت الکترونیکی
					26 افزایش فشار کاری مدرسان
					انحراف در مسائل اخلاقی در استفاده از اینترنت
					27 تحمیل اضافه بار کاری و کاهش زمان استراحت مدرسان
					28 کاهش زمان برای پرداختن به سایر فعالیت‌های آموزشی (مطالعه، تحقیق)
					29 کاهش کیفیت آموزش و انتقال تجربه‌های یادگیری مناسب به دانش‌آموزان
					30 عدم اطمینان از کیفیت دوره‌افزار آموزشی خریداری شده توسط مدارس
					31 کاهش تعامل و ارتباط مدرسان دانش‌آموزان در دوره‌های الکترونیکی
					32 مخاطره افتادن امنیت و اعتبار شغلی و حرفه‌ای
					۳۳ کپی و انتشار غیرقانونی جزوه تألیفی مدرسان بر روی اینترنت
					۳۴ نبود قوانین مناسب برای رعایت حق‌التألیف تدوین دروس الکترونیکی
					۳۵ راغب نبودن سایر همکاران به همکاری و تشریک مساعی در این زمینه