



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

**تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)**

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم‌افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

**پرسش‌نامه یادگیری سازمانی****پاسخگوی گرامی**

لطفاً قبل از پاسخ دادن به پرسشنامه موارد زیر را تکمیل نمایید:

مشخصات فردی:

سن:  ۲۰-۳۰  ۳۰-۴۰  ۴۰-۵۰  ۵۰ به بالاجنسیت: مرد  زن میزان تحصیلات: دیپلم  فوق دیپلم  لیسانس  فوق لیسانس  دکتری سابقه کار: زیر ۵ سال  ۵ تا ۱۰ سال  ۱۰ تا ۱۵ سال  ۱۵ تا ۲۰ سال  ۲۰ سال به بالا **ابعاد و شاخص‌های یادگیری سازمانی**

کاملاً موافق	تاحدود موافق	موافق	بی نظر	مخالف	تاحدود مخالف	کاملاً مخالف	شاخص
<b>چشم انداز مشترک</b>							
							۱. حمایت و پشتیبانی گسترده‌ای از چشم انداز آموزش و پرورش وجود دارد. ۲. مدیران و کارکنان آموزش و پرورش چشم انداز مشترکی از اهداف سازمانی دارند. ۳. ما فرصت‌هایی برای خود ارزیابی در راستای دستیابی به اهداف سازمانی داریم.
<b>فرهنگ سازمانی</b>							
							۱. من اغلب ایده‌هایی جدیدی را وارد آموزش و پرورش می‌کنم. ۲. ایده‌های خلاق عملی اغلب توسط مدیران آموزش و پرورش پاداش داده می‌شوند. ۳. براساس تجربیاتم از ایده‌های کارکنان توسط مدیریت، استقبال می‌کنم.
<b>کار و یادگیری گروهی</b>							



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

**تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)**

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

						<p>۱. اقدامات فعلی آموزش و پرورش کارکنان را به حل مسائل به طور جمعی (قبل از طرح آنها با سرپرستان) تشویق می کند.</p> <p>۲. بسیاری از گروه های حل مسئله در آموزش و پرورش، مرکب از کارکنان بخش های مختلف هستند.</p> <p>۳. در گروه های کاری آموزش و پرورش، کارکنان آموزش می بینند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**اشتراک دانش**

						<p>۱. من از طریق آموزش، فرصت های زیادی برای به اشتراک گذاشتن دانش و مهارت هایم با سایر کارکنان به دست می آورم.</p> <p>۲. من اغلب فرصت صحبت با سایر پرسنل درباره ی برنامه ها یا فعالیت های کاری موفق به منظور شناخت چرایی موفقیت آنها دارم.</p> <p>۳. سیستمی داریم که امکان یادگیری از اقدامات موفق سایر ادارات آموزش و پرورش را فراهم می سازد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**تفکر سیستمی**

						<p>۱. مسئله را نه تنها به وسیله ی شناسایی راه حل ها، بلکه از طریق تشخیص علل و نحوه ی جلوگیری از بروز مجدد آن حل می کنیم.</p> <p>۲. افراد و گروه ها به ارزیابی اقداماتی که منجر به موفقیت یا شکست شده اند، تشویق می شوند.</p> <p>۳. کارکنان تشویق می شوند که دیدگاه های افراد سایر مشاغل را بشناسند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**رهبری مشارکتی**

						<p>۱. مدیران آموزش و پرورش اغلب کارکنان را در تصمیم گیری های مهم، مشارکت می دهند.</p> <p>۲. مدیران آموزش و پرورش از تغییر و ایده های نو، استقبال می کنند.</p> <p>۳. مدیران آموزش و پرورش می توانند انتقادات را بدون گرفتن موضع دفاعی، بپذیرند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**توسعه شایستگی های کارکنان**



tadbirsaz.org



021-26374530



tadbirsaz\_research



09915929262

## تدبیرساز (ثبت: ۳۴۰۱۱)

با مجوز وزارت صمت و وزارت ارشاد

مشاوره، پژوهش، نرم افزارهای مدیریت



ایران تزدبیرساز

۱. از مهارت ها و توانایی های خود به طور کامل در کارم استفاده می کنم.

۲. من از فرصت کافی برای ارتقای دانش، مهارت ها و توانایی هایم به منظور انجام وظایف کاری جدید، برخوردار هستم.

۳. در آموزش و پرورش بر آموزش کارکنان به طور مساوی در همه ی سطوح تاکید می شود.

ایران تزدبیرساز